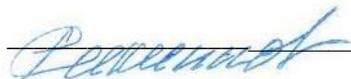


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2022 г

 Филиппова С.И.
подпись
руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	3

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: « 1 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 31 август 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Исаева Людмила Валерьевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК _____ <i>(указать наименование)</i>	
 / Акбулатова А.М.	
Подпись	ФИО
« <u>20</u> » июня 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формированию компетенций по их применению.

Задачи:

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-14 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 5.1, ПК 5.2,	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту. 	результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения блока вариативных дисциплин

1.3. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
- составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером; - выполнение задания по учебнику; - составление алгоритма нахождения корней квадратного уравнения; - решение задач; - подготовка сообщений, докладов по изучаемым темам; - составление кроссвордов	20
<i>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение заданий на компьютере</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного дифзачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма контроля
1	2	3	4	
Раздел 1.	Системы автоматизации профессиональной деятельности			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	1	
Информационные технологии и системы.	Информация, информационная система, информационные технологии информационный процесс. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность. Поколения информационных систем. Классификации информационных систем. Технические средства информационных технологий. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютера. Базовое и прикладное программное обеспечение. Операционная система.			Устный опрос Оценка выполнения заданий по учебнику Оценка выполнения практических работ
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы 3. Реферат на тему «История возникновения и развития вычислительной техники» «Роль ЭВМ в медицине»	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	1,2	
Справочно-правовые информационные системы	Обзор компьютерных СПС и ИПС: СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; ИПС «Кодекс»; системы серии Референт. Основы поиска документов в СПС. Возможности российских СПС и история их развития. Вопросы к теме: 1. Обзор компьютерных СПС и ИПС. 2. Основы поиска в СПС «Консультант Плюс». 3. Поиск информации в СПС «Гарант». 4. Особенности ИПС «Кодекс». 5. Работа в системах серии Референт.			Устный опрос Оценка выполнения заданий по учебнику Оценка выполнения практических работ
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	2	
Экспертные системы и системы поддержки принятия решений	Назначение и основные компоненты экспертных систем и системы поддержки принятия решений. Режим работы экспертных систем. Этапы разработки экспертных систем, и их			Устный опрос Оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	структура. Представление знаний в экспертных системах. Вопросы к теме: 1. Назначение экспертных систем и системы поддержки принятия решений. 2. Режимы работы экспертных систем. 3. Структуру экспертных систем и системы ППР. 4. Этапы разработки экспертных систем.			выполнения заданий по учебнику Оценка выполнения практических работ
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	1,2	
Автоматизированное рабочее место (АРМ) стоматолога-ортопеда.	Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Общая характеристика системы автоматизации профессиональной деятельности (типа АРМ), их возможности и ограничения. Разработка структуры (схемы) данных АРМ, ориентированной на определенный класс задач. Ввод и редактирование информации. Сортировка, фильтрация и поиск информации в системе. Средства расширения возможностей АРМ пользователем системы с помощью встроенного языка или визуальных средств. Классификация методов обработки информации и их реализация в конкретной системе. Анализ выборки информации, принятие решения, планирование деятельности по результатам выбора информации.			Устный опрос Оценка выполнения заданий по учебнику Оценка выполнения практических работ
	Теоретическое занятие	2		
Раздел 2.	Работа с массивами информации			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	1,2	
Автоматизация обработки информации в СУБД	Состав и назначения файла базы данных. Определение БД и СУБД. Организация системы управления БД. Обобщенная технология работы с БД. Этапы обобщенной технологии работы СУБД. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основные объекты СУБД MS Access.			Устный опрос Оценка выполнения заданий по учебнику Оценка выполнения практических работ
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщения по теме, Сравнительная таблица	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	1,2	Устный опрос
Определение БД и СУБД	Определение БД и СУБД.			
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	сообщения по теме, Сравнительная таблица			
Тема 2.3 Организация системы управления БД	Содержание учебного материала	2	2	Устный опрос Оценка выполнения работ на компьютере
	Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в стоматологии. Интегрированные информационные системы; проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.			
	Теоретическое занятие	2		
Тема 2.4 Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2	Устный опрос Тестирование
	Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. Создание базы данных.			
	Теоретическое занятие	2		
Тема 2.5 Создание запросов, работа с объектами БД	Содержание учебного материала	4		Устный опрос Тестирование
	Понятие объекта, свойства и характеристики. Создание таблицы. Формирование структуры таблицы и свойства полей. Задание ключевых реквизитов. Понятие и классификация запросов. Создание запросов, работа с объектами БД.			
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект 3. Самостоятельная работа на компьютере	2		
Тема 2.6 Создание формы с помощью мастера и конструктора	Содержание учебного материала	2	2	Устный опрос Оценка выполнения практических работ
	Создание экранной формы: свойства, события, методы. Создание формы с помощью мастера и с помощью конструктора. Применение элементов управления в составной форме.			
	Теоретическое занятие	2		
Тема 2.7 Формирование, редактирование, форматирование отчетов	Содержание учебного материала	2	2	Устный опрос Оценка выполнения практических работ
	Формирование и вывод отчетов. Виды отчетов. Размещение в отчетах вспомогательных элементов. Редактирование отчетов, вывод на экран и печать.			
	Теоретическое занятие	2		
Раздел 3.	Технологии подготовки документов			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	1-3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Технологии подготовки текстовых документов. Системы оптического распознавания текста.	Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора MS WORD: основы работы, набор текста документа, форматирование. Графические объекты в MS WORD. Вопросы к теме: 1. Классификации и возможности текстовых редакторов. 2. Текстовый процессор MS WORD, его назначение и возможности. 3. Основы работы в WORD. 4. Правила набора текста, организация печати документа.			Устный опрос Оценка выполнения заданий по учебнику Оценка выполнения практических работ
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная таблица текстовых редакторов Работа с интернет-источниками	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3	2,3	
Текстовый редактор MS WORD.	Создание деловых документов в редакторе MS Word. Редактирование и форматирование документа. Создание списков. Колонки. Колонтитулы. Нумерация страниц. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Графические объекты в MS Word. Организация печати документа. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Вопросы к теме. 1. Правила набора текста. 2. Основные операции редактирования. 3. Способы создания таблиц. 4. Редактирование и форматирование документов. 5. Создание и форматирование таблицы. 6.			Устный опрос Оценка выполнения заданий по учебнику Оценка выполнения практических работ
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание «Подготовка резюме»	1		
Тема 3.3 Создание деловых документов в редакторе	Содержание учебного материала	2	2,3	
	Создание деловых документов в редакторе MS WORD. Создание текстовых документов на основе шаблона. Создание списков. Работа с объектами и рисунками в текстовом документе.			Оценка выполнения практических работ
	Теоретическое занятие	2		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	2	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Обработка статистических данных в редакторе Ms Excel	Основные характеристики и назначение табличного процессора Excel. Принцип работы с электронными таблицами Excel. Окно программы Excel. Настройка панели инструментов.			Устный опрос Оценка выполнения практических работ
	Теоретическое занятие	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	3	2	Оценка выполнения практических работ
Основные манипуляции с таблицами	Операции с ячейками. Форматирование, редактирование, создание таблиц. Основные манипуляции с таблицами: перемещение по таблице, выделение, удаление, копирование фрагментов таблицы.			
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание в Excel «Отчет деятельности стоматологического кабинета»	1		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	2	Устный опрос тестирование
Построение графиков, диаграмм, поверхностей	Создание различных графиков и диаграмм. Оформление графиков. Построение поверхностей в Excel.			
		Теоретическое занятие	2	
Раздел 4	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	1,2	Устный опрос Оценка заданий по учебнику Оценка выполнения практических работ
Электронные коммуникации в практической деятельности	Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций; программные средства обеспечения безопасности при работе в сети; Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Организация приема и передачи информации в сети. Информационная безопасность. Защита информации от вирусных атак. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Вопросы к теме: 1. Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций. 2. Программные средства обеспечения безопасности при работе в сети. 3. Наименование и назначение основных программных средств электронных коммуникаций, их применение в профессиональной деятельности. 4. Защита информации от вирусов.			
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад : «Компьютерные вирусы» , «Программные архиваторы»	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4	1,2	
Организация работы в глобальной сети	Наименование и назначение основных программных средств электронных коммуникаций, их применение в профессиональной деятельности; порядок работы в системе электронных			Устный опрос Оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Интернет	коммуникаций; информационная технология работы с почтовой программой MS Outlook Express. Вопросы к теме: 1. Наименование и назначение основных программных средств электронных коммуникаций, их применение в профессиональной деятельности 2. Порядок работы в системе электронных коммуникаций. 3.			выполнения заданий по учебнику Оценка выполнения практических работ
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Всемирная сеть Интернет» «Электронная почта» «Будущее искусственного интеллекта»	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	2	Устный опрос Оценка выполнения работ на компьютере
Информационная технология работы с почтовой программой MS Outlook Express	Информационная технология работы с почтовой программой MS OutlookExpress. Базовая настройка программного средства. Прием и передача информации; создание электронного письма. Поиск информации по нескольким поисковым серверам.			
	Теоретическое занятие	2		
Вопросы к дифференцированному зачету				
1. Виды информации 2. Носители информации. 3. Кодирование и измерение информации. 4. Информационные процессы. 5. Применение информационных технологий в системе здравоохранения 6. Возможные варианты использования информационных технологий в период обучения в колледже. 7. Базовая конфигурация персонального компьютера. 8. Техника безопасности и здоровье сберегающие технологии при работе с персональным компьютером. 9. Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа. 10. Архивирование информации как средство защиты. 11. Защита информации от компьютерных вирусов. 12. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. 13. Антивирусные программы: классификация, функциональность, рейтинг 14. Операционная система Windows (файл, папка, система вложенных папок, путь к файлу, имя и расширение файла). 15. Управление окнами. Меню и запросы. 16. Обмен данными через буфер обмена. 17. Свойства объектов: Рабочего стола, файлов, папок, и действия над ними.				



18. Возможности текстового процессора.
 19. Создание, открытие и сохранение документов.
 20. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ, их удаление.
 21. Шрифтовое оформление текста.
 22. Поиск и замена фрагментов текста.
 23. Проверка правописания и перенос слов.
 24. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.
 25. Установка параметров печати. Вывод документа на печать
 26. Соединение текста с рисунками.
 27. Вставка рисунка из библиотеки картинок, из файла.
 28. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка.
 29. Создание схем для оформления текста учебно-исследовательской работы.
 30. Использование объектов WordArt.
 31. Работа с таблицами, преобразование в таблицу существующего текста.
 32. Понятие о форматировании таблицы. Вставка, удаление, перемещение элементов таблицы.
 33. Автоформатирование, его варианты.
 34. Работа с границами и заливкой таблицы.
 35. Виды диаграмм: гистограммы, круговая.
 36. Алгоритм создания диаграммы, внесение данных в таблицу, аргументированный выбор типа диаграммы.
 37. Работа с параметрами диаграммы.
 38. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов.
 39. Работа с шаблонами оформления и цветовыми схемами.
 40. Создание слайдов с рисунками, диаграммами и таблицами.
 41. Вставка в презентацию аудио и видео компонентов.
 42. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации.
 43. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.
 44. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками.
 45. Создание и оформление таблицы.
 46. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов.
 47. Печать таблицы.
 48. Выполнение математических расчетов.
- Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных.
49. Редактирование диаграмм. Форматирование диаграмм. Типы и оформление диаграмм в учебно-исследовательских работах.
 50. Базы данных и системы управления базами данных.
 51. Назначение и основные возможности базы данных. Структура простейшей базы данных.
 52. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность баз данных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

53. Назначение и основные возможности базы данных. Режимы работы с базами данных. Объекты базы данных.			
54. Передача информации. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.			
55. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть типа «клиентсервер».			
56. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения.			
57. Браузеры. Службы Internet: WWW, электронная почта и новости.			
58. Медицинские ресурсы Internet. Информационные ресурсы.			
59. Поиск информации. Назначение и возможности информационнопоисковых систем			
60. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.			
61. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения.			
Всего	60		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской, 9 компьютерами.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература

Гилярова М.Г., Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Гилярова М.Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 526 с. - ISBN 978-5-222-25187-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251874.html>

Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3752-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>

Дополнительная:

Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433812.html>

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442471>

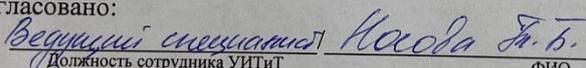
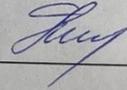
Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

 /  /
Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний
 Форма А стр. 12 из 24

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows
- Microsoft Office
- «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиГ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче дифзачета , экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Информационные технологии и системы	1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы 3. Сообщение на тему «История возникновения и развития вычислительной техники» «Роль ЭВМ в медицине»	2	Устный ответ Проверка конспекта Проверка сообщений
Тема 1.2 Справочно-правовые информационные системы	1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	2	Устный опрос
Тема 1.3 Экспертные системы и системы поддержки принятия решений	1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект в виде таблицы	2	Устный опрос тестирование
Раздел 2. Работа с массивами информации			
Тема 2.1 Автоматизация обработки информации в СУБД	сообщения по теме, Сравнительная таблица	2	Проверка сообщений Устный опрос
Тема 2.2. Определение БД и СУБД MS Access.	Выполнение заданий из учебника Выполнение практических работ	2	Проверка выполнения практических работ
Тема 2.5 Создание запросов, работа с объектами БД	1. Составить словарь терминов по теме 2. Опорный конспект 3. Самостоятельная работа на компьютере	2	Устный опрос тестирование
Раздел 3. Технологии подготовки документов			
Тема 3.1. Технологии подготовки текстовых документов. Системы оптического распознавания текста	Выполнение заданий из учебника Выполнение практических работ	2	Проверка выполнения практических работ
Тема 3.2. Текстовый редактор MS WORD.	Выполнение заданий из учебника Выполнение практических работ	1	Проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

			практических работ
Тема 3.5. Основные манипуляции с таблицами в редакторе Ms Excel	Выполнение заданий из учебника Выполнение практических работ	1	Проверка выполненной работы
Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности			
Тема 4.1. Электронные коммуникации в практической деятельности	Выполнение заданий из учебника Подготовить доклад: «Компьютерные вирусы»	2	Проверка выполнения сообщений
Тема 4.2 Организация работы в глобальной сети Интернет	Подготовить доклад: «Всемирная сеть Интернет», «Электронная почта», «Будущее искусственного интеллекта»	2	Проверка выполнения сообщений

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; • внедрять современные прикладные программные средства; • осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту. 	<p>Умение использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрять современные прикладные программные средства; • осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту. 	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> • устройство персонального компьютера; • основные принципы медицинской информатики; • источники медицинской информации; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. 	<p>Знание устройства персонального компьютера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы медицинской информатики; • источники медицинской информации; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. 	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней стойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Умение самостоятельно определять задачи	Интерпретация результатов наблюдений за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ПК1.1 - изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в
---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		форме дифзачета
ПК1.2 – изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК1.3 – производить починку съемных пластиночных протезов	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК1.4 - изготавливать съемные имедиат-протезы	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК2.1 - изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК2.2 - изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК2.3 - изготавливать культевые штифтовые вкладки	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК2.4 - изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК2.5 - изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК3.1 - изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК4.1 - изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК4.2- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК5.1 - изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК5.2 - изготавливать	Умение применять знания	Текущий контроль знаний в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шин).	дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме дифзачета
---	--	---

Разработчик



преподаватель

Исаева Л.В

подпись

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60/60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40/40
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20/20
- составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером; - выполнение задания по учебнику; - составление алгоритма нахождения корней квадратного уравнения; - решение задач; - подготовка сообщений, докладов по изучаемым темам; - составление кроссвордов	20/20
<i>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение заданий на компьютере</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного дифзачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература

Гилярова М.Г., Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / Гилярова М.Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 526 с. - ISBN 978-5-222-25187-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251874.html>

Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN **978-5-9704-3752-0** - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>

Дополнительная:

Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433812.html>

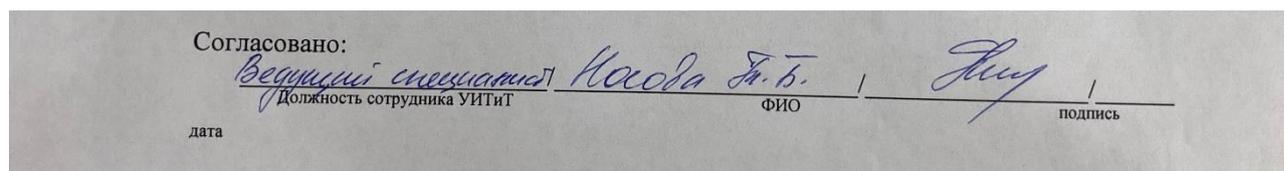
Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442471>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата